

COMPÉTENCES	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin (Bilan)
1. Se développer sur le plan sensoriel	X	X	X
2. Développer sa personnalité	X	X	X
3. Entrer en relation avec les autres	X	X	X
4. Communiquer oralement	X	X	X
5. Se familiariser avec son environnement		X	X
6. Mener à terme des projets et des activités		X	X

ÉTAPE	1 ^{er} CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année		
	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires						
Français						
Lire (50%)		●	●	●	●	●
Écrire (30%)		●	●		●	●
Communiquer oralement (20%)	●		●			●
Mathématique						
Résoudre une situation-problème (20%)			●			●
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	●	●	●	●	●	●
Anglais						
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle) (60%)		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais (40%)		●	●		●	●
Éthique et culture religieuse						
Réfléchir sur des questions éthiques (50%)			●			●
Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)		●	●		●	●
Musique						
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%)		●	●		●	●
Apprécier des œuvres musicales (30%)			●			●
Danse						
Inventer et interpréter des danses (70%)		●	●		●	●
Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)			●			●
Éducation phys. et à la santé						
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100%)		●	●		●	●

2 ^e CYCLE						
	1 ^{re} année			2 ^e année		
ÉTAPE	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires						
Français						
Lire (50%)	●	●	●	●	●	●
Écrire (30%)		●	●		●	●
Communiquer oralement (20%)			●			●
Mathématique						
Résoudre une situation-problème (30%)			●			●
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	●	●	●	●	●	●
Anglais						
Comprendre des textes lus et entendus (50%)		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais (35%)		●	●		●	●
Écrire des textes (15%)		●	●		●	●
Éthique et culture religieuse						
Réfléchir sur des questions éthiques (50%)		●	●		●	●
Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)			●			●
Musique						
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%)			●			●
Apprécier des œuvres musicales (30%)		●	●		●	●
Danse						
Inventer et interpréter des danses (70%)			●			●
Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		●	●		●	●
Éducation phys. et à la santé						
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100%)		●	●		●	●
Science et technologie						
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. (100%)	●	●	●	●	●	●
Géo., hist. et éduc. à la cit.						

Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. (100%)

● ● ● ● ● ●

3^e CYCLE

1^{re} année

2^e année

ÉTAPE

1

2

3

4

5

6

Compétences disciplinaires

Français

Lire (40%)

● ● ● ● ● ●

Écrire (40%)

● ● ● ● ●

Communiquer oralement (20%)

● ●

Mathématique

Résoudre une situation-problème (30%)

● ● ● ● ●

Utiliser un raisonnement mathématique (70%)

● ● ● ● ●

Anglais

Comprendre des textes lus et entendus (45%)

● ● ● ● ●

Communiquer oralement en anglais (35%)

● ● ● ● ● ●

Écrire des textes (20%)

● ● ● ● ●

Éthique et culture religieuse

Réfléchir sur des questions éthiques (50%)

● ● ● ● ●

Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)

● ●

Musique

Inventer et interpréter des pièces musicales (70%)

● ● ● ● ●

Apprécier des œuvres musicales (30%)

● ● ● ● ● ●

Danse

Inventer et interpréter des danses (70%)

● ● ● ● ●

Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)

● ● ● ● ● ●

Éducation phys. et à la santé

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
Adopter un mode de vie sain et actif (100%)

● ● ● ● ●

Science et technologie

Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. (100%)



Géo., hist. et éduc. à la cit.

Lire l'organisation d'une société sur son territoire.

Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.

S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. (100%)

